

## OD REDAKCJI

Pierwszy tom kwartalnika naukowego „Edukacja – Technika – Informatyka” w 2019 roku składa się z czterech części tematycznych.

W rozdziale pierwszym, zatytułowanym *Wybrane problemy edukacji nauczycieli*, zapoznajemy się artykułami poruszającymi m.in. problematykę systemowego podejścia do analizy cech konstytutywnych nauczyciela współczesnej szkoły. Jest to o tyle istotne, że dzisiejsza szkoła dynamicznie się przeobraża z ujęcia postindustrialnego w szkołę społeczeństwa informacyjnego. Syntetycznym podsumowaniem przeprowadzonych teoretyczno-praktycznych analiz jest tabelaryczne ujęcie kompetencji nauczyciela szkoły przyszłości – nauczyciela spełniającego wymagania i potrzeby ucznia społeczeństwa informacyjnego.

Rozdział drugi, zatytułowany *Wybrane problemy edukacji zawodowej*, otwiera opracowanie podejmujące tematykę badań nad jakością życia ludzi. Mnogość ujęć, perspektyw oglądu oraz interdyscyplinarność pojęcia „jakości życia” powoduje, że wybór spośród istniejących modeli adekwatnego do zaplanowanej koncepcji badań bywa utrudniony. Prezentowana w artykule taksonomia współczesnych modeli jakości życia w zamierzeniu Autorki ma na celu ich uporządkowanie i wstępną weryfikację.

W rozdziale trzecim, zatytułowanym *Wybrane problemy edukacji medialnej*, opisano m.in. zagadnienia związane z tworzeniem „osobistego paszportu komunikacyjnego” jako narzędzia wspierającego osoby z problemami komunikacyjnymi. Istotnym elementem publikacji jest analiza zasadności włączenia takiego rozwiązania w proces edukacji dzieci korzystających z alternatywnych i wspomagających metod komunikacji (AAC) w kontekście poprawy jakości ich życia rodzinnego i społecznego.

Rozdział czwarty, zatytułowany *Wybrane problemy wykorzystania IT w działaniach integracyjnych i inkluzyjnych* otwiera artykuł prezentujący propozycję narzędzia do badania akceptacji społecznej osób z niepełnosprawnością. Umieszczono w nim zarówno teoretyczne podstawy konstrukcji kwestionariusza, jak i jego właściwości psychometryczne. Biorąc pod uwagę uzyskane wyniki, można go uznać za wartościowe narzędzie diagnozowania różnic międzygrupowych oraz efektów programów wychowawczych w zakresie akceptacji osób z niepełnosprawnością.

Zachęcamy Czytelników do krytycznej analizy i przygotowania tekstów polemicznych w odniesieniu do różnorodnej tematyki badań edukacyjnych poruszanej na łamach kwartalnika.